

OLAT und Mumie im ersten Studienjahr

November 7, 2014

Organisatorische Struktur - OLAT

OpenOLAT - TU KL Freeden - Höhere Mathematik 1 - Mozilla Firefox

https://olat.vcrp.de/auth/1%3A1%3A0%3A0%3A0/

Impressum Chat (0/11) Drucken Hilfe Log out

Technische Universität Kaiserslautern

Home Gruppen Lernressourcen Fragenpool Stochastisch... x TU KL Freede... x

TU KL Freeden - Höhere Mathematik 1

- Mitteilungen**

Mitteilungen

Aktuelle Mitteilungen zum Kurs.
- Informationen zum Kurs**

Hier finden Sie Informationen zum Kurs.

Hier finden Sie Informationen zum Kurs. Detaillierter finden Sie diese in den Infoblättern im entsprechenden Materialordner.
- Materialien zur Vorlesung**

Materialordner

Enthält die Materialordner Infoblätter, Präsenzübungen, Hausübungen, Vortragsübungen
- Mumie**

Mumie

Weitere Lerninhalte sowie Online Aufgaben in der Lernplattform Mumie.
- Punkteübersicht Hausübung**

Übersicht über Ihre erzielten Punkte in den Hausübungen

Hier finden Sie eine Übersicht über Ihre
- Forumsdiskussion**

Forumsdiskussion

Diskutieren Sie Fragen zu Vorlesung/Übungen /Organisatorischem im **entsprechenden**

Kurswerkzeuge

- Kurseditor
- Mitgliederverwaltung
- Datenarchivierung
- Bewertungswerkzeuge
- Kurs Statistiken

Betreute Gruppen

- HM1 alle
- Übungsbetreuer int

Meine Gruppen

- HM1 alle
- Übungsbetreuer int

Allgemeines

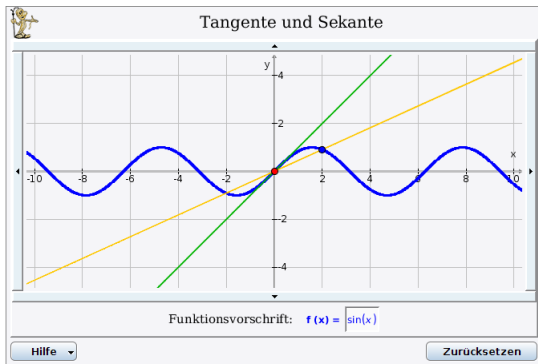
- Detaillansicht
- Notizen
- Bookmark setzen
- Leistungsnachweis
- Kurs-Chat
- 1 Kursteilnehmer anw

Menu OpenOLAT - TU K... [Vortrag Netmat... [Document : /ho... 98% 8:14 PM

- ① Konkurrenzsysteme innerhalb der Universität (Verwirrung besonders im ersten Semester, wechselnde Benutzung selbst innerhalb von Vorlesungen, Vielzahl der Konten zu Studienbeginn)

- 1 Konkurrenzsysteme innerhalb der Universität (Verwirrung besonders im ersten Semester, wechselnde Benutzung selbst innerhalb von Vorlesungen, Vielzahl der Konten zu Studienbeginn)
- 2 Benutzerfreundlichkeit für Tutoren (große Anzahl Studierende im ersten Studienjahr, viele Tutoren, großer Verwaltungsaufwand)

Inhaltliches Angebot - Mumie



- 1 Größe des Angebots (Überforderung der Studierenden)

- ① Größe des Angebots (Überforderung der Studierenden)
- ② Stärkung der schwächeren Studierenden (Ansprache, Effekt bei guten Studierenden - Unterschied wächst)

- ① Größe des Angebots (Überforderung der Studierenden)
- ② Stärkung der schwächeren Studierenden (Ansprache, Effekt bei guten Studierenden - Unterschied wächst)
- ③ Motivation der Studierenden (Zusatzmaterial, nur Bearbeitung der nötigsten Aufgaben, Verhältnismäßigkeit Aufwand Nutzen)



VL

VL

VL

VL

HA

VL

HA

VL

HA

VL

HA

VL



Kurs

HM I

Dieser Kurs soll Sie in Ihrer Vorlesung unterstützen durch weitere Beispiele, Visualisierungen und Aufgaben. Zu einigen Themen können Sie mehr erfahren:

1. Grundlegendes
2. Komplexe Zahlen
3. Folgen
4. Reihen
5. Funktionstypen
6. Stetigkeit
7. Differenzierbarkeit
8. Integrierbarkeit

Wenn Sie links auf einen der Kursabschnitte klicken, kommen Sie zu den Inhalten wie Definitionen, Theoreme, Anwendungen oder Aufgaben. Die roten Linien sind eine Empfehlung in welcher Reihenfolge Sie die Bausteine anschauen sollten, aber natürlich können Sie auch andere Wege wählen: Je nach Vorwissen und Lücken kann das auch sinnvoll sein.
Die kleineren Quadrate rechts unten an manchen Kursabschnitte führen Sie zu Aufgaben in denen Sie ihr erworbenes Wissen aus den Abschnitten testen können.

- 1 Durchprobiert sind: Freiwillige Aufgaben, Klausurzusatzpunkte, verpflichtende Aufgaben (keine Bearbeitung, nur von den guten bearbeitet, unzureichendes technisches Verständnis), weitere Ideen?

- 1 Durchprobiert sind: Freiwillige Aufgaben, Klausurzusatzpunkte, verpflichtende Aufgaben (keine Bearbeitung, nur von den guten bearbeitet, unzureichendes technisches Verständnis), weitere Ideen?
- 2 Bearbeitung der Aufgaben (Ort, Hardwarebereitstellung, Softwarebereitstellung)

- 1 Durchprobiert sind: Freiwillige Aufgaben, Klausurzusatzpunkte, verpflichtende Aufgaben (keine Bearbeitung, nur von den guten bearbeitet, unzureichendes technisches Verständnis), weitere Ideen?
- 2 Bearbeitung der Aufgaben (Ort, Hardwarebereitstellung, Softwarebereitstellung)
- 3 Anzahl der Aufgaben (Vorbild Aufgaben zur Vor- und Nachbereitung jeder Vorlesung, umgesetzt vier pro Semester)

Vielen Dank.